

GUÍA DIDÁCTICA

"LA RAYUELA DE LOS ODS, EL GRAN VIAJE DE SOL"



Proyecto "VERDEA Y JUSTI(CIA)":
Alianzas por la salud planetaria, justicia global y solidaridad

1. Introducción

Te damos la bienvenida a la Rayuela de los ODS del proyecto “Verdea y Justi(cia): Alianzas escolares por la salud planetaria, justicia global y solidaridad internacional” implementado en Granada y Sevilla y cofinanciado entre Farmamundi y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y del que encontrarás más información y herramientas en la web <https://verdea.saludglobal.org/>

Este proyecto tiene como objetivo promover el protagonismo y la participación de la infancia comprometida con la salud planetaria, la justicia global y la solidaridad internacional desde enfoque Basado en Derechos Humanos, diversidad cultural, género en desarrollo y medioambiente para el cumplimiento de la Agenda 2030 y ODS.

De esta experiencia nace “Rayuela de los ODS: el gran viaje de Sol”.



2. Farmamundi ¿Quiénes somos?

Farmamundi es una ONG de cooperación al desarrollo, acción humanitaria, emergencias y educación que trabaja desde hace más de 25 años en la promoción de la salud integral y ayuda farmacéutica a comunidades vulnerabilizadas.

En la actualidad es la única organización no lucrativa de España especializada en el suministro y ayuda farmacéutica a organizaciones humanitarias y países en desarrollo.

En el territorio español se diseñan e implementan acciones de Educación para el Desarrollo orientadas a fomentar la conformación de una ciudadanía crítica con la realidad y comprometida con la transformación social desde un enfoque global-local.

Más información en: www.farmamundi.org

3. Antes de empezar: algunas recomendaciones

Antes de utilizar la guía, te sugerimos tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Los nombres de los ODS pueden resultar complejos para el alumnado. Es recomendable comenzar explicando su significado de forma sencilla.
- Revisa previamente los ODS y sus metas para facilitar una introducción que favorezca la reflexión y el diálogo colectivo.

Puedes consultar la información completa en:

<https://www.pactomundial.org/que-puedes-hacer-tu/ods/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

- Aunque se propone una dinámica concreta, puedes adaptarla creando nuevas preguntas o invitando al alumnado a investigar y diseñar sus propios retos.
- Se recomienda realizar el juego en equipos para fomentar el aprendizaje colaborativo y el trabajo en grupo.

4. Enfoque pedagógico

La propuesta se basa en los principios de la Educación para la Ciudadanía Global e integra:

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en el juego (ABJ).
- Metodologías activas y participativas.
- Enfoque global-local (“lo que ocurre en el mundo también tiene que ver conmigo”).
- El personaje de Sol actúa como hilo conductor, ayudando al alumnado a conectar emocionalmente con los retos, dar sentido al recorrido y comprender los ODS como un viaje compartido.

5. Dinámica de juego

La Rayuela de los ODS es una actividad ludopedagógica inspirada en el juego tradicional de la rayuela, adaptada para trabajar los ODS en Educación Primaria.

Mediante la creatividad, el trabajo cooperativo y la reflexión guiada, la dinámica favorece:

- La comprensión global de los ODS.
- El desarrollo del pensamiento crítico.
- La educación en valores como la justicia social, la sostenibilidad, la igualdad y la solidaridad.
- La participación activa y equitativa del alumnado.

La mecánica del juego es sencilla: al lanzar la piedra y avanzar por las casillas, el equipo deberá responder una pregunta, adivinanza o reto relacionado con un ODS (en las casillas con 2 ODS puedes escoger según tus preferencias u objetivos de aprendizaje), siguiendo el viaje de Sol, la superheroína que guía la aventura y nos señala un aprendizaje con cada ODS. En caso de error, se puede decidir no avanzar o volver al inicio, según se acuerde previamente.

5.1 Organización y duración

- Se recomienda trabajar en equipos pequeños de 3 a 5 personas.
- El juego no es competitivo: el objetivo es que todos los equipos lleguen al Planeta Sano.
- Duración orientativa: entre 45 y 60 minutos, adaptable según el desarrollo del diálogo y el número de casillas.

5.2. Normas de convivencia y cuidados

Antes de comenzar, es importante consensuar con el grupo algunas normas básicas:

- Cooperación: si alguien no sabe la respuesta, otra persona del equipo puede ayudar.
- Respeto de los turnos de palabra y escucha activa.
- El objetivo no es ganar, sino reflexionar y aprender juntas y juntos.
- Todas las ideas son válidas si se expresan con respeto.

5.3. Cierre y reflexión final

El papel del docente es acompañar y facilitar el proceso, no evaluar respuestas correctas o incorrectas. Para ello, se recomienda:

- Formular preguntas abiertas que inviten a profundizar (“¿Por qué piensas eso?”, “¿Se te ocurre otra opción?”).
- Garantizar la participación equitativa dentro de los equipos.
- Apoyar especialmente al alumnado más tímido o con dificultades de expresión oral.
- Crear un clima de respeto y confianza.
- La Meta Final: Planeta Sano es clave para consolidar el aprendizaje. Como cierre, se sugiere:
- Relacionar los ODS con la realidad del centro educativo.

- Proponer una acción concreta y alcanzable (ahorro de agua, reciclaje, cuidado de espacios comunes, mejora de la convivencia...).
- Registrar los acuerdos en un mural o en el cuaderno de aula.

6. Adaptaciones y continuidad didáctica

El juego puede:

- Integrarse en áreas como “Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural” o “Educación en Valores Cívicos y Éticos”.
- Repetirse a lo largo del curso, variando los retos.
- Ampliarse mediante investigaciones, murales, cuentos, debates o proyectos de aula.
- Utilizarse en actividades de centro o efemérides, invitando a toda la comunidad educativa a participar.

7. Contenidos y propuestas de juego

Introducción narrativa: El viaje de Sol

Sol es una viajera curiosa que recorre el mundo para entender cómo cuidar mejor a las personas y al planeta. En su camino ha visto problemas, pero también muchas ganas de cambiar las cosas.

Para este viaje no va sola: la acompañan **Verdea**, que le recuerda cómo cuidar la naturaleza, y Justí, que le ayuda a pensar en la justicia y la igualdad. Juntas han preparado una **rayuela llena de retos** que invita a saltar, pensar y cooperar.

Así comienza el Gran Viaje de Sol: cada paso cuenta para construir un mundo más sano, justo y solidario.



ODS 1: Fin de la Pobreza

Este objetivo busca acabar con la pobreza en todas sus formas. La pobreza no es solo falta de dinero, también es no poder acceder a derechos básicos como la salud, la educación o una vivienda digna. Este ODS nos recuerda la importancia de los derechos que tenemos todas las personas.

Completa la frase: Los lugares con más (**pobreza**) son las zonas rurales de Asia Meridional y África Subsahariana por ello debemos mejorar los (**derechos**) y protección de todas las personas para (**salir**) de la pobreza.

Pregunta: ¿Qué hay que mejorar para que todas las personas puedan salir de la pobreza? Derechos y su **protección**.

Sol dice: “He visto que la pobreza no es solo no tener dinero, sino no poder vivir con derechos. Nadie debería quedarse atrás. Juntas y juntos podemos cambiarlo”.

ODS 2: Hambre cero

Pretende acabar con el hambre y asegurar que todas las personas tengan alimentos suficientes y saludables. El problema no es la falta de comida, sino que no llega por igual a todo el mundo. Este ODS nos recuerda que no todas las personas tienen acceso a una alimentación.

Completa la frase: La mayor parte de las personas que sufren (**hambre**) viven en países en desarrollo, debido a pobreza energética, (**guerras**), problemas ambientales o económicos, por ello debemos ampliar la producción de (**alimentos**) y mejorar su acceso a todos ellos.

Preguntas: ¿Cuál es la principal fuente de alimento y empleo en el mundo?

- La industria
- **La agricultura**

Sol dice: “Hay comida suficiente en el mundo, pero no llega igual a todas las personas. Compartir mejor y cuidar la tierra puede acabar con el hambre”.

ODS 3: Salud y bienestar

Promueve una vida sana para todas las personas. La salud depende tanto de profesionales sanitarios y hospitales como del entorno, el aire, el agua, la alimentación y los hábitos diarios. Este ODS nos recuerda que la salud es un derecho universal para todas las personas.

Completa la frase: Garantizar una vida **sana** y promover el bienestar es esencial, por ello debemos mejorar y garantizar servicios de **salud** y medicinas, reducir la **contaminación** y educar en una vida sana y segura.

Verdadero/falso: En todos los países del mundo si enfermas, tienes atención sanitaria pública y gratuita. **Falso**

Adivina: ¿Qué países tienen sanidad pública y gratuita?

- España
- EE.UU
- Japón
- Italia
- Irak
- Venezuela

Sol dice: “La salud es un derecho. Cuidarnos, vivir en entornos sanos y tener acceso a médicos y medicinas es clave para una vida feliz”.

ODS 4: Educación de calidad

Este objetivo busca que todos los niños y niñas puedan acceder a la educación y aprender en espacios seguros, inclusivos y justos. La educación es un derecho fundamental y ayuda a mejorar la vida.

Completa la frase: Más de la mitad de los niños y niñas en el mundo no saben leer o escribir, por ello debemos garantizar espacios educativos libres, seguros, de calidad e iguales para todos los niños y niñas del mundo.

Verdadero/falso: Todos los niños y niñas deberían tener una educación de calidad. Verdadero

Sol dice: “Aprender abre puertas y da oportunidades. Todas las niñas y niños merecen ir a la escuela y aprender en un lugar seguro”.

ODS 5: Igualdad de Género

Defiende que mujeres y hombres, niñas y niños, tengan los mismos derechos y oportunidades en todos los ámbitos de la vida

Completa la frase: Todavía existen países sin leyes que protejan de la violencia y discriminación hacia las mujeres, por ello debemos crear leyes que las protejan y generen igualdad de oportunidades, derechos, seguridad y libertad.

Verdadero/falso: Las mujeres son 14 veces más propensas a morir durante un desastre natural que un hombre, por ejemplo, sobrevivir a un tsunami, porque nadar y trepar árboles son cosas que se enseñan principalmente a los niños y no a las niñas. Verdadero

Pregunta: ¿Cómo se llama la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?

- Igualdad de género
- Igualdad sin más

Sol dice: “Niñas y niños, mujeres y hombres deben tener los mismos derechos. La igualdad hace el mundo más justo para todas las personas”.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento

Busca que todas las personas tengan acceso a agua potable y a servicios de higiene. El agua es esencial para la vida y no es un recurso infinito, por eso debemos cuidarla.

Elige la opción correcta: Tener acceso a agua potable y a instalaciones para lavarse las manos:

1. **Es algo a lo que no se tiene acceso en todos los países.**
2. Es algo que todo el mundo tiene, hay agua de sobra para todo el mundo, solo hay que abrir el grifo.

Adivinanza: "Unas veces se pone duro, otras veces desaparece, y en el río siempre avanza". **Agua**

Pregunta: ¿Qué hábitos de uso del agua son incorrectos?

- **Dejar el grifo abierto cuando me lavo los dientes.**
- Llenar un cubo de agua mientras espero a que el agua de la ducha salga calentita.
- **Llenar la bañera hasta arriba, porque me encanta "nadar".**
- Reutilizar el agua de la bañera para echarla en el retrete y así evitar tirar de la cisterna.

Sol dice: "El agua es vida y no es infinita. Cuidarla y no desperdiciarla ayuda a que todas las personas puedan usarla".



ODS 7: Energía asequible y no contaminante

Este objetivo promueve el uso de energías limpias, como la del sol o el viento, que no contaminan, y anima a ahorrar energía para cuidar el planeta.

Reto energético:

Decid:

1. Una forma de energía que no contamine (**sol, viento, agua...**).
2. Una acción sencilla que podáis hacer en el cole o en casa para ahorrar energía (**apagar luces al salir de la habitación, pensar si antes de usar la calefacción....**)

Sol dice: Si usamos energías limpias y no desperdiciamos electricidad, el planeta respira mejor... ¡y las personas también!

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

Este objetivo busca que todas las personas tengan trabajos justos y seguros, con derechos, descanso y un salario digno que permita vivir con dignidad. El trabajo debe ser un medio para vivir en condiciones adecuadas.

Reto: Pensad en un trabajo importante para la sociedad.

- ¿Por qué es necesario ese trabajo?
- ¿Qué necesita esa persona para que su trabajo sea decente? (**derechos, salario y condiciones dignas**)

Sol dice: “Todos los trabajos importantes deben ser justos. Trabajar con derechos, descanso y un salario digno permite vivir mejor”.

ODS 9: Industria, innovación e infraestructura

Este objetivo promueve infraestructuras seguras, como escuelas u hospitales, y nuevas ideas e innovaciones que mejoren la vida de las personas sin dañar el planeta. La industria debe pensar en el bienestar de las personas.

Completa la frase: Las infraestructuras como centros de salud, escuelas y hospitales ayudan a que las personas vivan **mejor** y más seguras.

Pregunta: ¿Para qué sirve la innovación?

- **Para crear cosas nuevas que ayuden a las personas.**
- Para gastar más recursos sin pensar.

Reto creativo: Imagina e inventa un objeto o una idea que ayude a cuidar el planeta o a mejorar la vida en tu barrio (puedes explicarlo o dibujarlo en el aire).

Sol dice: “Escuelas, hospitales y buenas ideas ayudan a vivir mejor. Innovar es pensar soluciones que mejoren la vida sin dañar el planeta”.

ODS 10: Reducción de las desigualdades

Busca que todas las personas tengan las mismas oportunidades y derechos, sin importar su origen, género o situación, para que nadie se quede atrás.

Verdadero/Falso: Es justo que unas personas tengan más derechos que otras. **Falso**

Reto creativo: Inventa un eslogan corto contra las desigualdades (escoge antes una situación de desigualdad).

Sol dice: “Ser diferentes es normal, tener menos derechos no. Todas las personas merecen las mismas oportunidades”.

ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Este objetivo quiere ciudades seguras, limpias y con espacios verdes y servicios que permitan vivir mejor y cuidar a las personas y al medio ambiente.

Completa la frase: Una ciudad sostenible es un lugar donde se puede respirar **aire limpio** y **vivir** con seguridad.

Reto: ¿Qué mejorarías de tu barrio para que sea más saludable?

Sol dice: Las ciudades pueden ser limpias, seguras y verdes. Pensarlas bien cuida a las personas y al medio ambiente”.

ODS 12: Producción y consumo responsables

Este objetivo nos anima a consumir solo lo necesario, reutilizar y reducir residuos para cuidar los recursos del planeta y evitar el desperdicio.

Adivinanza: Antes de tirarme, piénsalo dos veces. **Reciclar o Reutilizar**

Reto: Di algo que puedas reutilizar en tu vida diaria.

Sol dice: Antes de comprar o tirar algo, piensa. Reducir, reutilizar y reciclar protege los recursos del planeta.”

ODS 13: Acción por el clima

Este objetivo busca actuar frente al cambio climático, causado principalmente por la contaminación y el uso excesivo de recursos, para proteger el futuro del planeta.

Completa la frase: El cambio climático se acelera por la **contaminación** y el exceso de **gases contaminantes**.

Reto: Crea con tu equipo, usando el cuerpo y la imaginación una máquina descontaminadora (usa movimientos, imagina engranajes, su sonido...).

Sol dice: “El clima está cambiando por la contaminación. Cada acción cuenta para cuidar el futuro de la Tierra”.

ODS 14: Vida submarina

Este objetivo protege los mares y océanos y a los animales y plantas que viven en ellos, fomentando su cuidado frente a la contaminación y el mal uso

Pregunta: ¿Qué pasa cuando tiramos plásticos al mar? **Dañan a los animales, contaminan el agua y los ecosistemas.**

Reto: Representa con gestos un animal marino y cómo se ve afectado por la contaminación.

Sol dice: “Los mares están llenos de vida y necesitan ayuda. Si cuidamos el océano, protegemos a muchos animales.

ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

Este objetivo Busca proteger bosques, animales y plantas, esenciales para la vida, y cuidar la naturaleza para mantener el equilibrio del planeta.

Completa la frase: Los árboles nos dan **oxígeno** y ayudan a cuidar **el planeta**.

Reto: Di una acción para cuidar la naturaleza cercana, por ejemplo, el parque de tu barrio.

Sol dice: “Los bosques y animales mantienen el equilibrio del planeta. Cuidar la naturaleza cercana es cuidar la vida”.

ODS 16: Paz, justicia y e instituciones sólidas

Este objetivo promueve la convivencia pacífica, la justicia y el respeto, y anima a resolver los conflictos mediante el diálogo y las normas compartidas.

Pregunta: ¿Cómo se puede resolver un conflicto sin pelear? **Hablando, escuchando, pidiendo ayuda, llegando a acuerdos...**

Reto mímico: Representa una solución pacífica usando solo gestos.

Sol dice: “Hablar, escuchar y respetar normas justas ayuda a convivir en paz. La justicia empieza en lo cotidiano”.

ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Este objetivo recuerda que los grandes retos solo se pueden solucionar trabajando juntos, cooperando entre personas, comunidades y países.

Completa la frase: Cuando cooperamos, llegamos más **lejos**.

Reto cooperativo: Todas juntas, cread una figura con vuestros cuerpos que simbolice ayudar al planeta.

Sol dice: “Nada se logra en soledad. Cuando cooperamos, llegamos más lejos y cuidamos mejor el planeta”.



Este material ha sido elaborado por Vanessa Sánchez Maldonado, Victoria Fernández Sánchez y María Martín Monjo, integrantes del Equipo de Andalucía de Educación y Acción para la Transformación Social de Farmamundi.